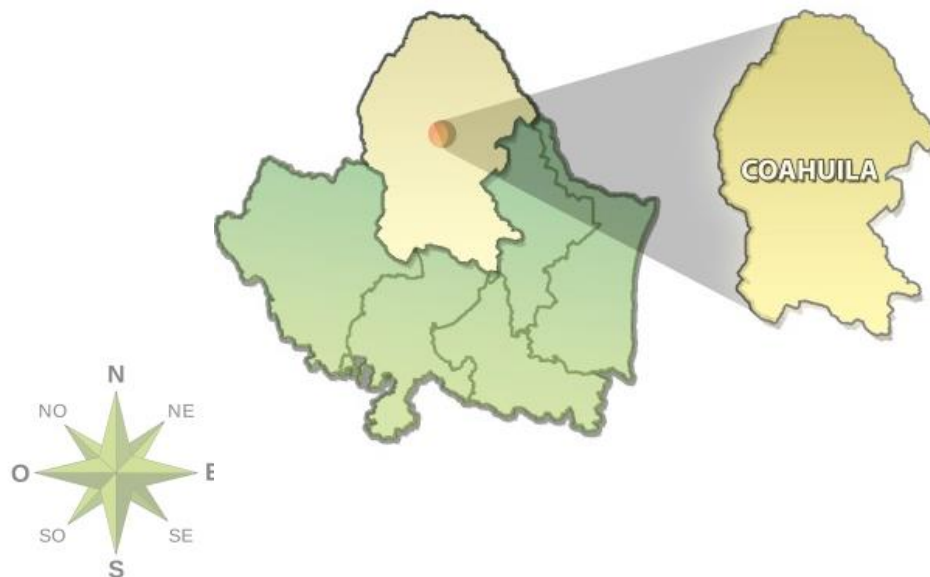




Encuesta para conocer el avance de los Sistemas Bibliotecarios y Bibliotecas de las universidades afiliadas al Consejo Regional Noreste en materia de Resource Description and Access (Resultados)



Saltillo, Coahuila, septiembre 2017



Presentación

El presente documento es la síntesis de los resultados de la Encuesta para conocer el avance de los Sistemas Bibliotecarios y bibliotecas de las Universidades afiliadas al Consejo Regional Noreste de la Asociación Nacional Noreste de Universidades e Instituciones de Educación Superior, en relación al Resource Description and Access.

Este trabajo de investigación es el tercero emprendido por la Red de Bibliotecas de la Región Noreste, como parte del plan de trabajo para el período 2016-2018 propuesto y aprobado por el Consejo Regional. La respuesta de las instituciones involucradas ha sido satisfactoria, para un proyecto nuevo en el ámbito de las redes de colaboración interinstitucionales en nuestro país. El carácter de la participación es voluntario, e implica un cierto trabajo por parte de las direcciones de los sistemas bibliotecarios y bibliotecas, lo que es motivo para agradecer el apoyo que se ha brindado a esta iniciativa.

La información que se tomó como base para la elaboración del presente documento fue aportada por las distintas instituciones de educación superior integrantes de la Red de Bibliotecas de la Región Noreste, habiendo respondido la encuesta casi la mitad de las que se encuentran representadas ante el Consejo Regional. Los datos fueron generados en una sección aparte del instrumento de la Encuesta para conocer el estado y problemática de los sistemas automatizados de control de materiales de información, investigación cuyos resultados fueron dados a conocer a mediados del mes de junio de 2017, de los cuales es complemento, pero que por las características del tema tratado, se consideró pertinente tratarlo en un reporte por separado.



Marco referencial

Según lo plantea el Online Computer Library Center (OCLC), la Resource Description and Access (RDA), tiende a ser la norma de catalogación que terminará por reemplazar el estándar todavía vigente, las Reglas de Catalogación Angloamericanas, segunda edición (Anglo-American Cataloguing Rules, Second Edition, AACR2), que durante varias décadas ha sido el estándar mundial en la materia, y de aplicación generalizada en el ámbito bibliotecario en nuestro país, particularmente entre los sistemas bibliotecarios de las universidades y centros de

OCLC, que se describe a sí mismo como “una cooperativa bibliotecaria a nivel mundial que apoya a miles de bibliotecas en hacer la información más accesible y más útil para la gente alrededor del mundo”, esta entidad dependiente de la Biblioteca del Congreso de los Estados Unidos, ofrece “servicios de tecnología compartida, investigación original y programas comunitarios que ayudan a las bibliotecas a satisfacer las necesidades en constante evolución de sus usuarios, instituciones y comunidades”, considera que las RDA permitirán a los sistemas bibliotecarios adaptar el tratamiento de los materiales de información, cuya evolución y nuevas características, no eran adecuadamente descritas en los esquemas de las AACR2. En general el medio bibliotecario mexicano ha recibido con beneplácito el nuevo esquema, que permite la mejor descripción de muchos materiales nuevos que no quedaban suficientemente identificados antes, y que los hacía de no tan fácil recuperación para los usuarios.

La Norma de las Resource Description and Access fue publicada a mediados del año 2010, y un número cada vez mayor de bibliotecas ha comenzado a adoptarla como su nuevo estándar de catalogación, en una evolución que no siempre ha sido sencilla. La confianza en el potencial del nuevo modelo se vio reflejado desde finales del 2011, cuando el Comité Coordinador de Pruebas, recomendó su



Encuesta para conocer el avance de los Sistemas Bibliotecarios y Bibliotecas de las universidades afiliadas al Consejo Regional Noreste en materia de Resource Description and Access

implementación en tres bibliotecas nacionales, la Library of Congress, la National Agricultural Library, y la National Library of Medicine.

La Biblioteca del Congreso se comprometió a la adopción de las Resource Description and Access a partir del informe rendido por el Comité de Prueba, que reportó como resultados positivos: el que las RDA deberían proveer un marco consistente, flexible y extensible para todo tipo de recursos de información y todos los tipos de contenido; ser compatible con las descripciones y puntos de acceso en los catálogos y bases de datos existentes; ser independiente del formato, medio o sistema utilizado para el almacenamiento y comunicación de los datos. Elementos que fueron determinados como suficientes para amparar la decisión de adoptar el nuevo esquema, teniendo en cuenta que los defectos encontrados por el Comité podrían ser subsanados sin demasiadas complicaciones. La adopción de las RDA se inició formalmente a partir del día primero de enero del 2013.

Entre las ventajas más importantes que el Comité de Prueba encontró para las RDA están las siguientes: ofrece un manejo sencillo en el ambiente cambiante en que las bibliotecas y los usuarios operan; posibilita la relación con pocos o ningún impedimento entre entidades; permite un mayor uso y flexibilidad en un entorno digital; describe de mejor forma los formatos, más allá de monografías y seriales impresos; permite la utilización de la metadata descriptiva formulada para un ámbito interconectado; soporta la etiquetación de elementos de información para facilitar el compartir datos, dentro y más allá de la comunidad bibliotecaria; no está, o está menos centrado en el idioma Inglés; y de manera muy importante, posibilita la reutilización de metadatos existentes.

Otro elemento importante en la toma de decisiones respecto a la posible adopción de las RDA tiene que ver con la facilidad para hacer registros para RDA en el WorldCat, esto según detalla el Online Computer Library Center.



Encuesta para conocer el avance de los Sistemas Bibliotecarios y Bibliotecas de las universidades afiliadas al Consejo Regional Noreste en materia de Resource Description and Access

En el ámbito bibliotecario universitario de nuestro país, las Reglas de Catalogación Angloamericanas han sido el estándar de trabajo durante las últimas tres décadas, sin embargo los sistemas bibliotecarios han seguido con gran interés la evolución de lo que en el corto plazo se convertirá en paradigma en muchas naciones, del que México no puede mantenerse al margen.

El presente trabajo buscó ofrecer a la comunidad de las instituciones educativas representadas en el Consejo Regional Noreste de ANUIES elementos para la eventual toma de decisiones relacionadas con la adopción de las RDA para sus sistemas bibliotecarios, así como para la consolidación para aquellas que ya lo tienen implementado.



Metodología y desarrollo

Como se comentó al inicio, el presente trabajo se planteó como un apartado suplementario de la Encuesta para conocer el estado y problemática de los sistemas automatizados de control de materiales de información de las instituciones de Educación Superior de la Región Noreste, llevado a cabo entre los sistemas bibliotecarios afiliados.

El instrumento para recabar la información se orientó a determinar distintos elementos de las instituciones educativas respecto al Resource Description and Access, tratando de conocer concretamente si el sistema bibliotecario cuenta con la capacidad técnica en su catálogo electrónico para el manejo del nuevo estándar, pero además para establecer hasta donde fuera posible con una encuesta de esta clase, la disposición de las autoridades bibliotecarias para proceder a la evolución, un proceso que requiere un firme compromiso administrativo, además de la capacitación del personal y la inversión de recursos económicos en un proyecto de largo plazo, que no siempre es visualizado como prioridad en el marco de trabajo del conjunto de la institución, pese a las ventajas que podría ofrecer a la comunidad de sus usuarios.

El envío del instrumento se llevó a cabo durante la primera quincena del mes de mayo de 2017, concediéndose el resto del mes para la remisión de la encuesta respondida. Las primeras respuestas llegaron durante la segunda semana de mayo, que al concluir, y para corregir cualquier problema de comunicación que hubiera podido presentarse en la recepción de los correos electrónicos, se procedió a contactar telefónicamente a cada uno de los representantes acreditados en la Red de Bibliotecas para recordarles que estaba pendiente la recepción de la encuesta contestada, o si no la habían recibido, para que hicieran

el favor de proporcionar una dirección electrónica alternativa, para volvérselos a enviar.

Al momento de dar por cerrada la fase de recopilación de datos, se había recibido respuesta de 14 de las 30 universidades pertenecientes al Consejo Regional Noreste de la ANUIES, con cuya información se procedió a la realización del análisis.

Las instituciones participantes y no participantes se enlistan en la Tabla 1

Tabla 1
Relación de instituciones educativas que respondieron a la encuesta

Institución	Respondió el apartado de los sistemas automatizados de control de materiales de información	Respondió el apartado de Resource Description and Access
Universidad Autónoma de Coahuila	Si	Sí
Universidad Autónoma Agraria “Antonio Narro”	No	No
Universidad Tecnológica de Coahuila	No	No
Instituto Tecnológico de Saltillo	No	No
Instituto Tecnológico de la Laguna	No	No
Universidad Autónoma de la Laguna	Si	Sí
Instituto Tecnológico de Durango	No	No
Universidad Juárez del Estado de Durango	Si	Sí
Universidad Autónoma de Nuevo León	Si	Sí
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey	Si	Sí
Universidad de Monterrey	No	No
Universidad Regiomontana	No	No

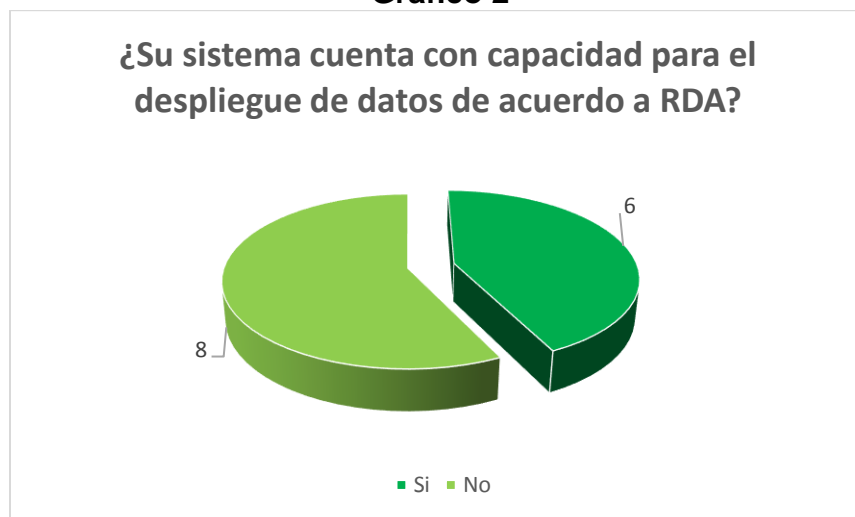
Instituto Tecnológico de Nuevo León	Si	Sí
Universidad de Morelia	Si	Sí
Centro de Estudios Universitarios	No	No
Universidad Tec Milenio	No	No
Universidad Autónoma de San Luis Potosí	Si	Sí
Instituto Tecnológico de San Luis Potosí	Si	Sí
Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica	No	No
Instituto Tecnológico de Cd Valles	Si	Sí
Instituto Tecnológico Superior de San Luis Potosí, Capital.	No	No
Universidad Autónoma de Tamaulipas	Sí	Sí
Instituto Tecnológico de Matamoros	No	No
Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo	Si	Sí
Instituto Tecnológico de Cd Madero	No	No
Instituto Tecnológico de Cd Victoria	No	No
Instituto Tecnológico de Reynosa	No	No
Universidad del Noreste (Tampico)	Si	Sí
Universidad Autónoma de Zacatecas	Si	Sí
Instituto Tecnológico de Zacatecas	No	No

La anterior tabla se incluyó en función de que en un primer examen de las respuestas enviadas por las instituciones de la Región Noreste se detectó que algunas habían omitido las preguntas correspondientes a las RDA, situación que fue subsanada por las universidades al hacérseles el señalamiento, de allí que aparezcan idénticas las columnas de participación.

El instrumento enviado a las instituciones integrantes del Consejo Regional Noreste de ANUIES contemplaba tres preguntas, la primera de ellas relativa a si el

sistema bibliotecario de la universidad contaba con capacidad para el despliegue de datos a partir de Resource Description and Access, pregunta que tiene que ver con la parte técnica del software utilizado y también con si de este mismo se tiene la última versión disponible, consideración que necesariamente va ligada a cuestiones de índole económica cuando se trata de sistemas propietario. Las respuestas a esta pregunta se pueden ver en el Gráfico 2.

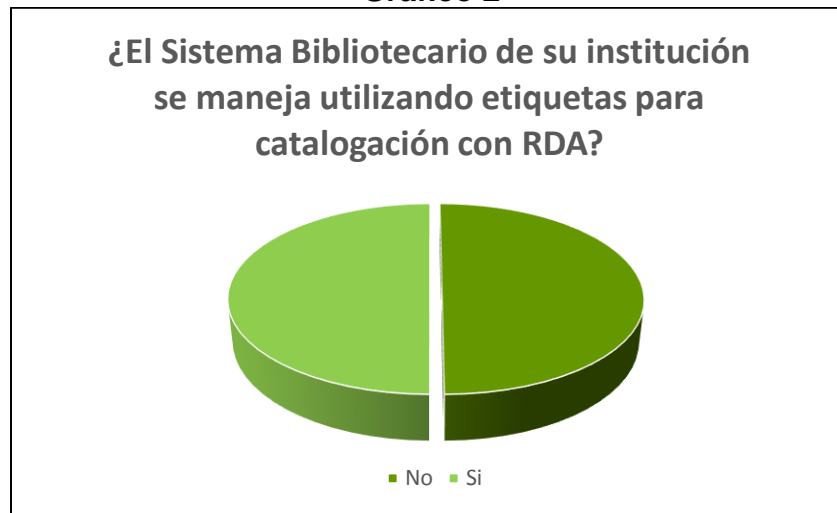
Gráfico 2



Como se puede apreciar, el 60% de las instituciones cuentan con un software con capacidad de despliegue de datos conforme a RDA, al correlacionar este elemento con los arrojados durante la realización de la Encuesta para conocer el estado y problemática de los sistemas automatizados de control de materiales de información, se pudo constatar que hay instituciones que no cuentan con la versión más moderna pero la que tienen si permite el despliegue de RDA, y hay otras que contando con la más actual, esta no ofrece esta posibilidad, aunque también hay la probabilidad de que el personal encargado del sistema no haya explorado a cabalidad si su software tiene esta capacidad. Esto es independiente de si se trata de un programa libre o propietario.

La segunda pregunta se refería a si el sistema bibliotecario de la universidad se maneja actualmente utilizando etiquetas para catalogación a partir de la Resource Description and Access, de la que se obtuvo que el 50% de las respuestas fue afirmativa, y el otro 50% negativa, como se muestra en el Gráfico 2.

Gráfico 2



Respecto de la pregunta anterior, salta de inmediato la observación de que dos instituciones que cuentan con software con capacidad técnica para el despliegue de etiquetas con RDA, todavía no han dado el paso para la modernización de sus procedimientos para incluirlas; aun sin conocer las razones para esto, se puede pensar que se deba a la carga de trabajo y la insuficiencia de personal.

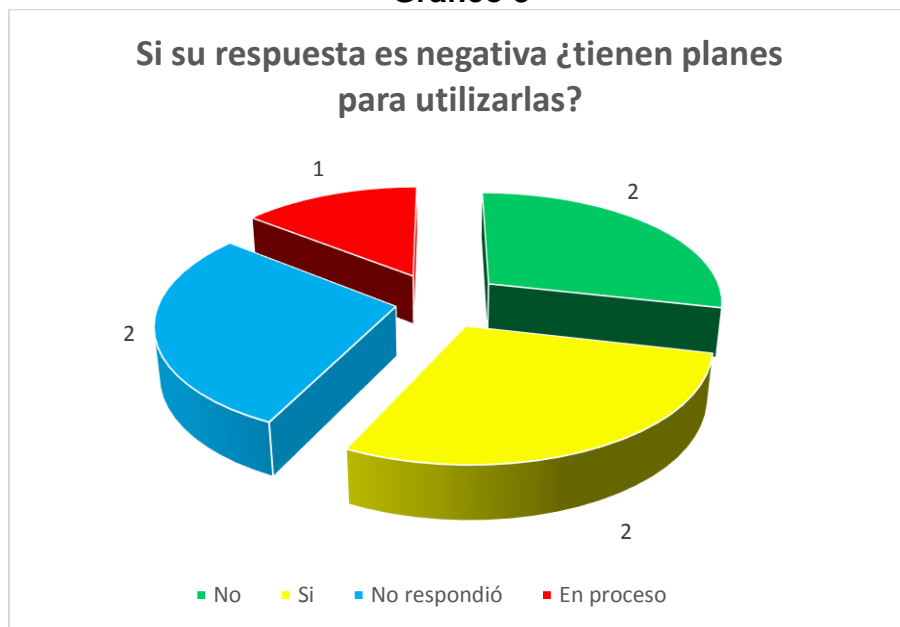
Al buscar establecer alguna correlación entre esta respuesta y las obtenidas en la Encuesta para conocer el estado y problemática de los sistemas automatizados de control de materiales de información, se obtuvieron datos contradictorios, pues entre las instituciones que contestaron negativamente, solamente dos han contemplado la posibilidad de cambiar su sistema automatizado de gestión bibliotecaria, en tanto que otras tres que ya utilizan las etiquetas con RDA, y que

por descontento su sistema actual les permite su manejo, están también considerando su sustitución.

Otra correlación que se buscó hacer tiene que ver con el número de personas adscritas al área de catalogación en los sistemas bibliotecarios, pero esta tampoco pudo ser establecida de forma concluyente, si bien no todas las instituciones proporcionaron este dato, sí se encontró que departamentos de 7 personas no se manejaban con RDA, en tanto que otros con igual número de colaboradores o aún con uno o dos, sí lo hacían, lo que da idea de que o que se requiere es más la decisión de la dirección, que otros elementos, para incorporarse a este esquema.

Sobre este último aspecto trataba la tercera pregunta del instrumento, específicamente se inquiría sobre la existencia de planes para utilizar las etiquetas de Resource Description and Access, las respuestas a esta pregunta se muestran en el Gráfico 3.

Gráfico 3



Conclusiones

El esquema Resource Description and Access ha ido ganando espacios en el ámbito bibliotecario mundial desde su presentación en el año 2010, acelerándose desde que la Biblioteca del Congreso de los Estados Unidos y otras importantes bibliotecas nacionales norteamericanos se comprometieron a su adopción generalizada.

En México, si bien no existe una política nacional para la migración de las Reglas de Catalogación Angloamericanas, segunda edición al esquema de Resource Description and Access, la iniciativa de los grandes sistemas bibliotecarios, sobre todo de aquellos como el de la UNAM, con presencia en la IFLA y membresías en la ALA y OCLC, se han mantenido al tanto de los avances de la tendencia, ahora mundial de las RDA como nuevo estándar para la descripción de los materiales de información que se incorporan a los acervos de las bibliotecas.

De ese interés ha derivado la paulatina e individual adopción de las RDA por parte de los sistemas bibliotecarios, sobre todo de las universidades, tanto públicas como privadas. Las decisiones a este respecto no han sido sencillas en ninguna institución, al ser considerada una cuestión de manejo interno, pese a sus ramificaciones en la academia y las relaciones al exterior y hasta al extranjero. Deseablemente se debió haber contado con una política nacional, alguna norma o cuando menos recomendaciones para las instituciones públicas, en su ausencia, se desaprovechó la posibilidad de normalización que tanto éxito ha tenido en otros aspectos de la gestión del subsistema de educación superior.

Este tercer ejercicio de autoconocimiento de la Red de Bibliotecas de la Región Noreste de ANUIES ejemplifica las dificultades y diferencias en el tratamiento de un aspecto tan importante como lo son las RDA, en las distintas instituciones



Encuesta para conocer el avance de los Sistemas Bibliotecarios y Bibliotecas de las universidades afiliadas al Consejo Regional Noreste en materia de Resource Description and Access

educativas hermanadas por su ubicación geográfica y por su deseo de participar en las actividades de la Red.

Es el deseo de la Coordinación de la Red que el presente documento motive a las bibliotecas a comunicarse entre ellas, para efectos de allanar los problemas que se tienen en conjunto, y que hasta el momento se han venido resolviendo individualmente.

Fuentes

Report and Recommendations of the U.S. RDA Test Coordinating Committee Executive Summary 13 June 2011

<https://www.loc.gov/bibliographic-future/rda/source/rda-execsummary-public-13june11.pdf>

Acerca de RDA

<https://www.oclc.org/es/rda/about.html>

Declaración de políticas de RDA de OCLC

<https://www.oclc.org/es/rda/new-policy.html>

Martínez Arellano, Filiberto Felipe

Las RDA (Resource Description and Access) y su impacto en la catalogación y los catálogos: necesidades de investigación

http://ibi.unam.mx/publicaciones/235/iv_encuentro_catalogacion_01_martinez_arellano_filiberto_felipe.html